Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии

Авторы: Дравица Л.В. к.м.н., доцент
Ларионова О.В. старший преподаватель
Альхадж Хусейн Анас старший преподаватель
Садовская О.П. к.м.н., доцент

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения практического занятия
преподавателем со студентами
4 курса лечебного факультета,
обучающихся по специальности
7-07-0911-01 «Лечебное дело»,
по дисциплине «Офтальмология»

ТЕМА № 8. ПОВРЕЖДЕНИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА. ОЖОГОВЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ ОБЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНИЗМА.

Время: 6 часов

Обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
с курсами офтальмологии и стоматологии
Протокол № 1 от 31.08.2026

2026

УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

Учебная цель:

– формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

– формирование у студентов представлений о месте глазных повреждений в общем травматизме. Частоте бытовых, школьных и производственных травм. Ознакомить студентов с особенностями клиники, течения и лечения ожогов. Оказание неотложной помощи. Исходы. Профилактика. Особенности детского травматизма.

– обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни. Обладать качествами гражданственности. Обладать способностью к межличностным коммуникациям. Владеть навыками здоровье сбережения. Требования к профессиональным компетенциям.

Воспитательная цель: формирование у студентов этического сознания будущего работника медицины, развитие у студентов способности к активной деятельности и творческому профессиональному труду. Сформировать у студентов представление о психологическом климате в лечебном учреждении, о особенностях этики и деонтологии в системе взаимоотношений врач-медсестра-пациент.

Задачи:

В результате проведения учебного занятия студент должен

знать:

– классификацию повреждений глаза;

– методы диагностики повреждений глаза;

– основные виды первичной медицинской помощи;

– методы определения и локализации инородных тел. Рентгенодиагностика инородных тел в глазу;

– осложнения проникающих ранений: травматический негнойный иридоциклит, гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Клиника, течение, лечение, исходы;

– симпатическая офтальмия. Частота и сроки возникновения, этиология и патогенез. Показания к удалению раненого глаза и сроки операции;

– ожоги органа зрения: химические, термические, лучевые. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности. Особенности клиники, течения и лечения ожогов, вызванных кислотами, щелочами, кристаллами марганца;

– оказание неотложной помощи при ожогах органа зрения;

– лечение ожогов: консервативное и хирургическое;

– лучевые повреждения органа зрения;

– Офтальмологические симптомы при сердечно-сосудистых, неврологических, инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, заболеваниях крови и эндокринной патологии.

уметь:

– оказывать первую врачебную помощь при ранениях, тупых травмах, ожогах и микротравмах глаз;

– овладеть техникой удаления инородных тел из конъюнктивы и роговицы;

– овладеть техникой промывания конъюнктивальной полости;

– овладеть техникой наложения монокулярной и бинокулярной повязок.

владеть:

– исследованием оптических сред в проходящим светом;

– биомикроскопией;

– исследование оптических сред глаза методом бокового освещения;

– удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы и роговицы;

– промывание конъюнктивальной полости;

– наложение монокулярной и бинокулярной повязок;

– осмотр глазного дна с помощью прямой и обратной офтальмоскопии.

Мотивация для усвоения темы: организовать более эффективный и гибкий учебный процесс, во время подготовки специалистов лечебного факультета с высшим медицинским образованием, позволяющий учитывать индивидуальные особенности мотивационной сферы студентов, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень учебной и профессиональной мотивации получения профессии врача («приобретение знаний» - стремление к приобретению знаний и любознательность, «овладение профессии» - стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества, «получение диплома» - стремление приобрести диплом при усвоении знаний).

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Фотографии, рисунки, таблицы и учебные рисунки, муляжи, плакаты: Мультимедийная презентация: слайды по анатомии, гистологии роговицы. Классификация патологии роговицы, герпетические кератиты, кератоконус, кератопластика, история развития кератопластики, вклад акк. Филатова В.П., четырехточечный цветотест, зеркальный офтальмоскоп, тесты, электронные средства демонстрации иллюстративного материала (мультимедийные презентации).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. «Анатомия человека»:
– анатомия угла передней камеры;
– анатомия цилиарного тела.
2. «Гистология, цитология, эмбриология»
– гистологическое строение трабекулярной сети;
– гистологическое строение радужной оболочки.
3. «Физиология»
– физиология продукции внутриглазной жидкости.
3. «Патологическая анатомия»
– понятие воспаления: этиология и патогенез, классификация.
4. «Латинский язык»
– знание латинских и греческих словообразовательных элементов и терминологии на латинском языке в офтальмологической практике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Место глазных повреждений в общем травматизме. Частота бытовых, школьных и производственных травм. Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородных тел.
2. Методы диагностики. Основные виды первичной медицинской помощи. Исходы. Лечение осложнений. Профилактика глазного травматизма.
3. Ранения век, конъюнктивы и слезных органов. Первичная медицинская помощь при них.
4. Ранения глаза. Классификация: непроникающие, проникающие; простые, сложные, с осложнениями. Симптоматика прободных ранений роговицы и склеры. Признаки сквозных ранений. Первичная медицинская помощь. Первичная хирургическая обработка.
5. Методы определения и локализации инородных тел. Рентгенодиагностика инородных тел в глазу. Принципы удаления магнитных и амагнитных инородных тел. Металлоз и сроки его проявления. Механизм развития различных симптомов при металлозах.
6. Осложнения проникающих ранений: травматический негнойный иридоциклит, гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Клиника, течение, лечение, исходы.
7. Симпатическая офтальмия. Частота и сроки возникновения, этиология и патогенез. Клинические формы. Общее и местное лечение, прогноз, профилактика. Показания к удалению раненого глаза и сроки операции.
8. Тупые повреждения глазного яблока. Их частота, клиника, течение, исходы. Классификация по степени тяжести, принципы лечения.
9. Особенности боевых повреждений. Особенности производственного травматизма, микротравматизм, методы индивидуальной и общественной профилактики.
10. Ожоги органа зрения: химические, термические, лучевые. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности. Особенности клиники, течения и лечения ожогов, вызванных кислотами,

щелочами, кристаллами марганца. Оказание неотложной помощи. Лечение ожогов: консервативное и хирургическое.

11. Лучевые повреждения органа зрения. Ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение, рентгеновское и ионизирующее излучение, лазерное излучение в различных частях спектра, радиоволны, УВЧ, СВЧ, ультразвук, видимая часть спектра больших яркостей.

12. Офтальмологические симптомы при сердечно-сосудистых, неврологических, инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, заболеваниях крови и эндокринной патологии.

РАСЧЁТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Содержание	Расчет рабочего времени (мин.)
1.	**Введение** Организационный момент. Проверка присутствия студентов на занятии Вступительное слово преподавателя. Ответы на вопросы студентов по теме занятия	30
2.	**Теоретическая часть занятия** Проверка знаний студентов по теме занятия	80
3.	**Практическая часть занятия** Решение задач, курация пациентов, отработка практических навыков	80
4.	**Контроль усвоения темы**	20
5.	**Заключительная часть занятия** Подведение итогов занятия, проверка дневников курации пациентов, объяснение задания к очередной теме	30
	ВСЕГО:	240

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практическое занятие проводится в учебной аудитории. Ход занятия осуществляется в соответствии с данными методическими указаниями. Основным методом контроля подготовки студентов к занятию является опрос в процессе разбора темы. При разборе темы занятия делается акцент на вопросах, отраженных в учебной цели, контрольных вопросах. Практические навыки отрабатываются в процессе курации больных. При клиническом разборе обращается внимание на деонтологические особенности курации офтальмологическом стационаре.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Введение

После вводного слова преподавателя проводится устный или письменный контроль исходного уровня знаний студентов. В ходе занятия преподаватель даёт определение глазного травматизма, указывает на его место в общей патологии органа зрения. Разбирается классификация травм органа зрения, механические травмы глаза и его придатков, принципы хирургической обработки ран век, конъюнктивы и слезных органов, отличие проникающих ранений глаза от непроникающих, первая врачебная помощь при проникающих ранениях глаза. Обращается внимание на особенности детского, боевого и производственного травматизма. Особое внимание уделяется симпатической офтальмии как осложнению травмы. При опросе студентов определяются признаки, степени и стадии ожогового воспаления, устанавливаются принципы медикаментозного и хирургического лечения в зависимости от степени ожога и стадии ожоговой болезни.

Теоретическая часть

На теоретической части практического занятия рассматривается классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородных тел; методы диагностики; Основные виды первичной медицинской помощи; методы определения и локализации инородных тел; рентгенодиагностика инородных тел в глазу.

Тупые повреждения глазного яблока. Клиническая картина и классификация тупых повреждений. Принципы лечения лиц с тупыми травмами глаза различной степени. Исходы. Диспансеризация. Ранение глаза. Клиническая картина и классификация ранений глаза. Осложнения. Первичная медицинская помощь.

Симпатическая офтальмия. Принципы лечения. Ожоги: классификация ожогов по степени тяжести и распространенности, частота и причины ожогов глаз. Лучевые ожоги. Первичная медицинская помощь. Принципы специализированной медицинской помощи при ожогах.

Обсудить роль врачей специалистов в профилактике глазного травматизма. Диспансеризация.

Рассмотреть частоту офтальмологической заболеваемости, слабовидения, слепоты у детей и взрослых. Глазные учреждения для детей и взрослых. Преемственность в работе между ними. Профилактика и реабилитация в офтальмологии. Совместная работа с другими ведомствами по охране зрения населения. Показания к определению в специализированный детский сад, школу слепых, школу слабовидящих. Совместная работа с органами и учреждениями общества слепых. Работа врачебно-консультационной комиссии (ВКК), медико-реабилитационной комиссии (МРЭК) и призывных комиссий по определению возможностей к обучению, работе, службе в армии. Диспансеризация больных с патологией органа зрения.

Практическая часть

Самостоятельная работа студентов проводиться в отделении микрохирургии глаза в присутствии преподавателя кафедры с целью отработки и закрепления практических навыков. Приобретенные навыки закрепляются в учебной комнате при разборе больных или на семинарском занятии. В учебной комнате студенты

самостоятельно изучают современные клинические протоколы обследования и лечения, методические рекомендации МЗ РБ.

Контроль усвоения темы

Контроль конечного уровня знаний проводится на практическом занятии или при клиническом разборе пациента или амбулаторной карты.

– Разбор тематического пациента.
– Клинический разбор амбулаторной карты, медицинской карты стационарного пациента.
– Оппонирование студентами работ УСРС по теме занятия.

Заключительная часть

– Подведение итогов занятия;
– проверка дневников курации пациентов;
– объяснение задания к очередной теме.

Задачи:

В результате проведения учебного занятия студент должен

знать:

– классификацию повреждений глаза;
– методы диагностики повреждений глаза;
– основные виды первичной медицинской помощи;
– методы определения и локализации инородных тел. Рентгенодиагностика инородных тел в глазу;
– осложнения проникающих ранений: травматический негнойный иридоциклит, гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Клиника, течение, лечение, исходы;
– симпатическая офтальмия. Частота и сроки возникновения, этиология и патогенез. Показания к удалению раненого глаза и сроки операции;
– ожоги органа зрения: химические, термические, лучевые. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности. Особенности клиники, течения и лечения ожогов, вызванных кислотами, щелочами, кристаллами марганца;
– оказание неотложной помощи при ожогах органа зрения;
– лечение ожогов: консервативное и хирургическое;
– лучевые повреждения органа зрения;
– Офтальмологические симптомы при сердечно-сосудистых, неврологических, инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, заболеваниях крови и эндокринной патологии.

уметь:

– оказывать первую врачебную помощь при ранениях, тупых травмах, ожогах и микротравмах глаз;
– овладеть техникой удаления инородных тел из конъюнктивы и роговицы;
– овладеть техникой промывания конъюнктивальной полости;

– овладеть техникой наложения монокулярной и бинокулярной повязок.

владеть:

– исследованием оптических сред в проходящим светом;
– биомикроскопией;
– исследование оптических сред глаза методом бокового освещения;
– удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы и роговицы;
– промывание конъюнктивальной полости;
– наложение монокулярной и бинокулярной повязок;
– осмотр глазного дна с помощью прямой и обратной офтальмоскопии.

Мотивация для усвоения темы: организовать более эффективный и гибкий учебный процесс, во время подготовки специалистов лечебного факультета с высшим медицинским образованием, позволяющий учитывать индивидуальные особенности мотивационной сферы студентов, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень учебной и профессиональной мотивации получения профессии врача («приобретение знаний» - стремление к приобретению знаний и любознательность, «овладение профессии» - стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества, «получение диплома» - стремление приобрести диплом при усвоении знаний).

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Фотографии, рисунки, таблицы и учебные рисунки, муляжи, плакаты: Мультимедийная презентация: слайды по анатомии, гистологии роговицы. Классификация патологии роговицы, герпетические кератиты, кератоконус, кератопластика, история развития кератопластики, вклад акк. Филатова В.П., четырехточечный цветотест, зеркальный офтальмоскоп, тесты, электронные средства демонстрации иллюстративного материала (мультимедийные презентации).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

4. «Анатомия человека»:
– анатомия угла передней камеры;
– анатомия цилиарного тела.
5. «Гистология, цитология, эмбриология»
– гистологическое строение трабекулярной сети;
– гистологическое строение радужной оболочки.
3. «Физиология»
– физиология продукции внутриглазной жидкости.
6. «Патологическая анатомия»
– понятие воспаления: этиология и патогенез, классификация.
4. «Латинский язык»

– знание латинских и греческих словообразовательных элементов и терминологии на латинском языке в офтальмологической практике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Место глазных повреждений в общем травматизме. Частота бытовых, школьных и производственных травм. Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородных тел.
2. Методы диагностики. Основные виды первичной медицинской помощи. Исходы. Лечение осложнений. Профилактика глазного травматизма.
3. Ранения век, конъюнктивы и слезных органов. Первичная медицинская помощь при них.
4. Ранения глаза. Классификация: непроникающие, проникающие; простые, сложные, с осложнениями. Симптоматика прободных ранений роговицы и склеры. Признаки сквозных ранений. Первичная медицинская помощь. Первичная хирургическая обработка.
5. Методы определения и локализации инородных тел. Рентгенодиагностика инородных тел в глазу. Принципы удаления магнитных и амагнитных инородных тел. Металлоз и сроки его проявления. Механизм развития различных симптомов при металлозах.
6. Осложнения проникающих ранений: травматический негнойный иридоциклит, гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Клиника, течение, лечение, исходы.
7. Симпатическая офтальмия. Частота и сроки возникновения, этиология и патогенез. Клинические формы. Общее и местное лечение, прогноз, профилактика. Показания к удалению раненого глаза и сроки операции.
8. Тупые повреждения глазного яблока. Их частота, клиника, течение, исходы. Классификация по степени тяжести, принципы лечения.
9. Особенности боевых повреждений. Особенности производственного травматизма, микротравматизм, методы индивидуальной и общественной профилактики.
10. Ожоги органа зрения: химические, термические, лучевые. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности. Особенности клиники, течения и лечения ожогов, вызванных кислотами, щелочами, кристаллами марганца. Оказание неотложной помощи. Лечение ожогов: консервативное и хирургическое.
11. Лучевые повреждения органа зрения. Ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение, рентгеновское и ионизирующее излучение, лазерное излучение в различных частях спектра, радиоволны, УВЧ, СВЧ, ультразвук, видимая часть спектра больших яркостей.
12. Офтальмологические симптомы при сердечно-сосудистых, неврологических, инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, заболеваниях крови и эндокринной патологии.

Литература

Основная:

1. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечеб. дело», «Педиатрия», «Мед.-профилакт. дело», «Стоматология» / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. – Минск : Новое знание, 2021. – 496 с. : ил., табл. – Утв. М-вом образования Респ. Беларусь. – URL: https://e.lanbook.com/book/171193 (дата обращения: 03.06.2025).

Дополнительная:

2. Егоров, Е. А. Офтальмофармакология / Е. А. Егоров, Ж. Г. Оганезова, Т. В. Ставицкая. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 575 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486375.html (дата обращения: 03.06.2025).

3. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома: нейродегенерация и нейропротекция / Е.А. Егоров, В.Н. Алексеев, И.Р. Газизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 174 с., [4] цв. вкл. л. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449547.html (дата обращения: 03.06.2025).

4. Ильина, С. Н. Практические навыки и методы исследования в офтальмологии : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям «Педиатрия», «Мед.-психол. дело», «Мед.-диагност. дело» / С. Н. Ильина, Ж. М. Кринец, Н. Г. Солодовникова. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – 127 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskie-navyki-i-metody-issledovaniya-v-oftalmologii-18222012/ (дата обращения: 03.06.2025).

5. Клинические нормы. Офтальмология / Х. Л. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 263 с., [8] л. цв. ил. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457283.html (дата обращения: 03.06.2025).

6. Конопляник, Е. В. Глаукома : [учеб.-метод. пособие] / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 160 с. – Рек. УМО в сфере доп. образования взрослых по профилю образования «Здравоохранение». – URL: http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9384 (дата обращения: 03.06.2025).

7. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / [Алексеев В. Н., Алексеев И. Б., Балалин С. В. и др.] ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 381 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454923.html (дата обращения: 03.06.2025).

8. Офтальмология : нац. рук. / [Аверич Вероника Валерьевна, Аветисов Сергей Эдуардович, Аклаева Наиля Анваровна и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 951 с., [56] л. ил. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485729.html (дата обращения: 03.06.2025).

9. Офтальмология : учебник / [Алексеев В. Н., Астахов С. Ю., Басинский С. Н. и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 311 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html (дата обращения: 03.06.2025).

10. Офтальмология : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / [Е. И. Сидоренко, М. Р. Гусева, С. А. Обрубов и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 300 с., [18] л. ил. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html (дата обращения: 03.06.2025).

Нормативные правовые акты:

11. Конституция Республики Беларусь : [1994 г.] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : НЦПИ, 2022. – 77, [2] с.

12. О борьбе с коррупцией : Закон Республики Беларусь от 15.07.2015 № 305–З : с изм. и доп.

13. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан : Закон Республики Беларусь от 14.06.2007 № 293-З : с изм. с доп.

14. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь 18.06.1993 № 2435–XII : с изм. и доп.

15. О порядке информирования населения об оказании медицинской помощи в организациях здравоохранения и о порядке направления для получения медицинской помощи : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 02.11.2005 № 44 : с изм. и доп.

16. Клинический протокол диагностики, лечения и реабилитации ретинопатии недоношенных : приложение 5 к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 февр. 2008 г. №142.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

17. BookUp. Большая медицинская библиотека : [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/ (дата обращения: 26.06.2025).

18. Znanium : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 26.06.2025).

19. Лань : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 26.06.2025).

20. Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 26.06.2025). (Включает : «Консультант врача», «Доп. коллекция для мед. ВУЗа», Расширенный комплект Гомельского ГМУ»).

21. Репозиторий Гомельского государственного медицинского университета : [сайт]. – URL: https://www.elib.gsmu.by/ (дата обращения: 26.06.2025).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине офтальмология для студентов 5 курса учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» [Электронный ресурс] / ГомГМУ, Медико-диагностическое дело, Кафедра оториноларингологии с курсом офтальмологии; сост.: Л.В. Дравица, Е.В. Конопляник, О.В. Ларионова, Альхадж Хусейн Анас, О.П. Садовская, П.А. Старовойтова. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – Режим доступа: http:// dl.gsmu.by/course/view.php?id=223